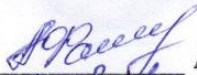
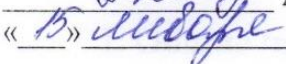




СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
ГАПОУ «Нижекамский  
технологический колледж»

  
А.А. Фазылова  
«15»  2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Нижекамский  
технологический колледж»

  
М. М. Садретдинов  
«13»  2016 г.



Локальный акт № 2.30

## ПОЛОЖЕНИЕ

по разработке рабочих программ учебных дисциплин  
(профессиональных модулей)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от «19» 01 2016 г.

ГАПОУ «Нижекамский технологический колледж»



## I. Общие положения

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля (далее программа) - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю) рабочего учебного плана образовательного учреждения.

1.2. Программа разработана на основании разъяснений по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И. М. Реморенко 27.08.2009 г.

1.3. Программа является единой для всех форм обучения.

1.4. К программе прикладываются контрольно-измерительные средства по данной дисциплине (профессиональному модулю).

1.5. Рабочая программа учебной дисциплины сдаётся в учебную часть на бумажном и электронном носителе.

## 2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. На титульном листе программы указываются наименование образовательного учреждения, шифр и наименование учебной дисциплины, код и название профессии (специальности), год разработки. (Приложение 1).

2.2. На оборотной стороне титульного листа указывается согласование предметно-цикловой комиссией, зам. директора по УПР, с работодателем, утверждение директором колледжа, фамилия и инициалы разработчика данной программы. (Приложение 2).

2.3. Программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля). (Приложение 3).

2.3.1. Паспорт программы определяет область применения данной программы, цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля), рекомендуемое количество часов на освоение программы. (Приложение 4).



2.3.2. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» (Приложение 5) указываются объём часов максимальной и аудиторной учебной нагрузки, в том числе виды учебной работы: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, курсовая работа, а также объём самостоятельной работы обучающихся и вид промежуточной аттестации.

В тематическом плане (Приложение 6) раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, конкретизируются темы всех видов учебной работы. В графе 4 указывается уровень освоения учебного материала.

2.3.3. В условиях реализации учебной дисциплины раскрываются требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения. (Приложение 7).

2.3.4. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» содержит результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и формы и методы контроля и оценки результатов обучения. (Приложение 8).

РАЗРАБОТАЛ

Зам. директора по УПР

— \_\_\_\_\_

Д.М. Хафизова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОД

\_\_\_\_\_

Р.А. Вахитова

Зам. директора по ОЗ и ЗО

\_\_\_\_\_

Э.М. Кудряшова

Методист

\_\_\_\_\_

В.М. Кожура

Юрисконсульт

\_\_\_\_\_

С.М. Минеева



Приложение 1

ГАОУ СПО «Нижекамский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

---

*название учебной дисциплины (профессионального модуля)*



Приложение 2

Утверждаю

Директор ГАПОУ "НТК"

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям), специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) \_\_\_\_\_  
*код                                  наименование профессии (ий), специальности(ей)*

Разработчик: \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. , должность*

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Приложение 3

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

стр.



Приложение 4

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

\_\_\_\_\_ *название дисциплины (профессионального модуля)*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО \_\_\_\_\_.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) может быть использована \_\_\_\_\_

*указать возможности использования программы*

### 1.2. Место учебной дисциплины (профессионального модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

\_\_\_\_\_ *указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

\_\_\_\_\_

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

\_\_\_\_\_

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по профессии (специальности)*

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (профессионального модуля):

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.



Приложение 5

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

**2.1. Объем учебной дисциплины (профессионального модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b>	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*





Приложение 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1 ..... Лабораторные работы	*	**
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1 ..... Лабораторные работы	*	**
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 2.</b>		*	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1 ..... Лабораторные работы	*	**
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
	<b>Всего:</b>	*	
		(Должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



Приложение 7

**2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
*указывается наименование* *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

Интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_



Приложение 8

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	